

教学满意度问卷调查开放性问题的答案摘录

(2018—2019 学年第二学期)

- 喜欢王红嫚老师，讲课很清楚有条理，启发式教学，希望其他老师能向这位老师学习。
- 何朝晖老师讲解清楚，很注重思维，帮助我们学会怎样分析一种病，通过课堂学习，可以建立起对疾病的初步认识，对整个消化系统产生了兴趣。
- 崔大炜老师讲课各方面都把握得很好，会补充书本意外的知识。崔老师幽默又风趣，讲的东西也很容易理解。
- 陈建禄讲课幽默风趣，声音洪亮，突出重点，通俗易懂，特别容易理解他讲的课时，对学生也很好，希望他多给我们授课。
- 李淦洪老师上课生动有趣，临床经验丰富、临床案例多，让人有很深刻的印象，准备很用心，老师辛苦了！
- 王勤老师是一个很优秀的老师，实验课以来遇到的最好的老师，严格温柔负责专业还很有耐心，与同学们交流也很多。
- 特别喜欢蒋庆芳老师，他对内容的理解特别到位，讲解也特别细致，还有自己做了一些小道具帮助讲解所以那一章内容我学的很好。
- 我觉得王强老师讲得特别好，思路清晰、通俗易懂很喜欢听他的课。
- 赵广琼老师非常热情，讲课也很生动，能带动气氛，上课贴近临床，示例较多，有助于同学们理解课程内容并结合

临床学习，受益多多。

- 很喜欢中医学陈敏老师，经络讲得很透彻、形象，通俗易懂。

XXX 老师：讲的真的听不懂，机制讲太多，声音也很小，讲解思路不清晰，PPT 不够简洁，课程内容较枯燥，重点不突出。授课方式应该调整一下，我们想要的是如何学习，如何分析。希望老师可以改变一下！

XXX 老师：态度差，不带课，就会刷嘴上功夫，事情还贼多，耽误了大家的学习时间，很多学生都不爽。喜欢在专业学习外的地方凶学生，有借学生发泄情绪的嫌疑。

XXX 老师：对这位老师很深刻，讲课的时候声音有点小了，我记得他讲的是 xxx 部分，有点按着 PPT 念了，听课的同学们也积极性不是很高，希望老师后面能改进。

XXX 课程：考试内容与教学内容偏差较大，考试内容与教学内容偏差较大。

第二临床学院教务科

2019 年 7 月 15 日